



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGEd)- SALA Nº 416
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
64.049-750 – TERESINA-PIAUÍ
TELEFONES: (86) 215-5820/237-1214 – FAX: (86) 237-1277 – E-MAIL: educmest@ufpi.br

EDITAL N. 01/2010-PPGEd/CCE/UFPI

INSCRIÇÃO, SELEÇÃO E MATRÍCULA PARA O CURSO DE MESTRADO INTERINSTITUCIONAL EM EDUCAÇÃO - MINTER

I – DA INSCRIÇÃO

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEd) do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto (CCE), da Universidade Federal do Piauí (UFPI), comunica a abertura de inscrições para o preenchimento de 20 (vinte) vagas para a Turma de Mestrado Interinstitucional – MINTER – Educação Novas Fronteiras, com início previsto para o segundo período letivo de 2010. As vagas serão abertas aos professores do Colégio Agrícola Profa. Cinobelina Elvas Bom Jesus/PI – CABJ; Colégio Agrícola Amilcar Ferreira Sobral – CAFS/Floriano/PI e o Colégio Agrícola de Teresina – CAT, distribuídas de acordo com a disponibilidade e conforme os temas de estudo dos docentes/orientadores credenciados junto ao PPGEd, nas seguintes Linhas de Pesquisa: a) Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas; e b) Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas.

Estão habilitados à inscrição, no processo de seleção da Turma do Mestrado Interinstitucional – MINTER – Educação Novas Fronteiras, candidatos portadores de curso superior de duração plena (Licenciatura ou Bacharelado), reconhecido pelo órgão competente, e que estejam exercendo a docência nos Colégios Agrícolas Federais vinculados à Universidade Federal do Piauí - UFPI. A inscrição de candidato portador de diploma de curso superior de instituição estrangeira está sujeita à apresentação de documento de revalidação e/ou equivalência fornecido por uma instituição de educação superior brasileira, autorizada e reconhecida pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC).

As inscrições serão realizadas no período de 14 a 21/06/2010 (dias úteis), no Protocolo Geral da Universidade Federal do Piauí, de 8h:30min às 11h:30min. E de 14h:30min às 17h:30min, no prédio do SG-07, Universidade Federal do Piauí, Campus da Ininga, Bairro Ininga, CEP 64.049-750. As informações a respeito do processo de seleção serão adquiridas: a) por meio do telefone (86) 3237-1214; b) pelos fax (86) 3237-1277 e 3215-5820; c) no site www.ufpi.br/educmest; d) neste Edital; e) por intermédio do e-mail educmest@ufpi.br; e e) na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação/CCE/UFPI.

O candidato poderá inscrever-se pessoalmente ou por procuração (pública ou particular reconhecida em cartório), ou por correspondência (via SEDEX). A inscrição por correspondência deverá ser postada até o último dia previsto no cronograma (21/06/2010).

A documentação exigida e a ser entregue no ato do pedido da inscrição, além da *Ficha de Inscrição* (Anexo I) devidamente preenchida e assinada, é a seguinte:

- *Curriculum Vitae* devidamente comprovado (em duas vias);
- Fotocópia dos seguintes documentos (anexados à ficha de inscrição em separado do *Curriculum Vitae*):
 - a) Diploma ou certidão de conclusão de curso superior de duração plena (Licenciatura ou Bacharelado), reconhecido pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) ou revalidado no Brasil, autenticado ou por meio dos originais;
 - b) Histórico Escolar do curso superior de duração plena (Licenciatura ou Bacharelado), autenticado ou por intermédio do original;
 - c) Cadastro de Pessoa Física (CPF);
 - d) Registro Geral (Carteira de Identidade);

OBS: Não haverá taxa de inscrição.

II – DO PROCESSO SELETIVO

O ingresso na 1ª. Turma do Mestrado Interinstitucional – MINTER, Educação Novas Fronteiras, da UFPI, será efetivado mediante a aprovação em processo de seleção, que acontecerá em três etapas, todas eliminatórias. A Primeira Etapa consistirá da verificação dos pedidos de inscrição para homologação ou não; a Segunda Etapa constará da realização de uma prova escrita para os candidatos que tiverem seus pedidos de inscrições homologados; a Terceira Etapa constará da análise dos projetos de pesquisa dos

candidatos aprovados nas etapas anteriores (primeira e segunda etapas); e a realização da entrevista com os candidatos que tiverem obtido nota aprovativa (nota mínima de sete numa escala de zero a dez) nas Segunda e Terceira Etapas previstas neste Edital. A disponibilidade total de vagas para o Curso de Mestrado Interinstitucional – MINTER, Educação Novas Fronteiras, não implica, necessariamente, que todas serão preenchidas.

a) Primeira Etapa – Verificação dos Pedidos de Inscrição

A Primeira Etapa consistirá da verificação dos pedidos de inscrição que serão homologados ou não. A inscrição do candidato será homologada depois de verificada a comprovação, pela Comissão de Seleção, da documentação exigida neste Edital. A relação das inscrições homologadas e das não homologadas será afixada no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, dia 25/06/2010.

Depois de publicada a relação das inscrições homologadas e não homologadas, os candidatos com solicitações indeferidas, terão 48 horas, ou seja, os dias 28 e 29/06/2010, para entrarem com recursos no protocolo da UFPI, publicando-se o resultado do julgamento no dia 02/07/2010. A falta de algum documento comprobatório exigido para a inscrição é de inteira responsabilidade do candidato e, portanto, não serão aceitos recursos nesse sentido.

b) Segunda Etapa – Prova Escrita

A Segunda Etapa consistirá em uma prova escrita, com o mínimo de quatro e no máximo seis laudas, de caráter eliminatório e classificatório (exigência de nota mínima sete numa escala de zero a dez). A prova escrita será a produção de um texto dissertativo sobre um dos temas (Anexo IV) a ser sorteado no dia da prova, conforme a opção por uma das duas linhas de pesquisa do Programa, no momento da inscrição. Para orientar os estudos dos candidatos, o Anexo V contém sugestão de Bibliografia mínima. A prova escrita terá duração máxima de quatro horas (4) e será realizada no dia 08/07/2010, das 8h às 12hs, nas salas de aula do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, não sendo permitido ao candidato ausentar-se do recinto durante a atividade. O acesso ao local da prova escrita será mediante a apresentação do Cartão de Inscrição (Anexo II) e do Registro Geral (Carteira de Identidade).

Critérios de Avaliação desta Etapa.

A prova escrita será avaliada obedecendo ao estabelecido a seguir:

- sustentação da discussão em autores que tratem do tema sorteado;
- capacidade de analisar e sintetizar idéias relativas ao tema sorteado;

- capacidade de problematizar;
- coesão e coerência textual;
- correção da linguagem.

Será atribuída nota zero à prova escrita do candidato que incorrer em qualquer um dos critérios de desclassificação a seguir:

- não apresentar fundamentação teórica de suas discussões;
- não desenvolver o trabalho proposto (fuga ao tema);
- identificar-se sob qualquer forma, fora do local especificado e como indicado pela Comissão de Seleção;
- escrever de forma ilegível ou em letra de forma;
- escrever com lápis grafite ou com tinta que não seja azul ou preta.
- produzir texto escrito inferior a quatro laudas.

A listagem dos aprovados nesta etapa será publicada dia 12/07/2010, no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação no Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto.

Obs.: 1) Estará automaticamente desligado do processo seletivo o candidato que chegar atrasado e/ou não apresentar o Registro Geral (Carteira de Identidade) e o **Cartão de Inscrição** para o acesso ao local de aplicação da prova escrita.

- 2) Não será permitido ao candidato durante a realização da prova escrita ausentar-se do local da prova, usar gravador, celular, *walkman*, calculadora, *laptop* ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- 3) Os candidatos portadores de necessidades especiais devem comunicar à Secretaria do PPGEd, até o dia 05/06/2010, a respeito das condições necessárias para a realização da prova escrita.

C) Terceira Etapa – Entrevista

Esta Etapa constará de uma entrevista de caráter eliminatório (exigência de nota mínima sete numa escala de zero a dez) e terá por base o projeto de pesquisa e o currículo. A entrevista será realizada nos dias 05 e 06/08/2010, na qual serão aprofundados aspectos relativos ao domínio do problema ou tema desenvolvido no projeto de pesquisa e requeridos esclarecimentos acerca do *curriculum vitae* (Modelo *Lattes*) e da vida profissional do candidato. O resultado dessa etapa será divulgado até o dia 09/08/2010.

Critérios de Avaliação para a Terceira Etapa:

Apresentação do projeto conforme exigências do presente edital;

- Vinculação do tema, problema e objetivos da pesquisa com uma das Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação e com os temas de estudo do corpo docente constantes neste Edital (Anexo III);
- Consistência na caracterização/contextualização e justificativa do projeto de pesquisa;
- Sustentação do tema, problema e objetivos da pesquisa na discussão teórico-conceitual desenvolvida no projeto de pesquisa;
- Coerência entre o tema, problema e objetivos da pesquisa com a fundamentação metodológica;
- Adequação às atuais normas da ABNT/NBR 15287 para elaboração do Projeto de Pesquisa.
- Defesa oral do projeto de pesquisa;
- Coerência na argumentação das idéias;
- Viabilidade de realização do projeto;
- Adequação dos objetivos do projeto de pesquisa as temáticas de interesse do Programa de Pós-Graduação em Educação;
- Disponibilidade, dedicação e compromisso durante o Curso de Mestrado em Educação, caso seja classificado.

1. *Obs.:* Estará automaticamente desligado do processo seletivo o candidato classificado para esta Etapa que não comparecer ou chegar atrasado ao local da entrevista, na data e horário estabelecidos e/ou não apresentar o Registro Geral (Carteira de Identidade) e o *Comprovante de Inscrição*.

O Calendário de Realização das Entrevistas (locais, datas e horários) será publicado no dia 12/07/2010, afixado no mural do PPGEd, e divulgado no site do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI.

Todas as etapas do processo seletivo para ingresso na Turma do Mestrado Interinstitucional – MINTER – Educação Novas Fronteiras, do Programa de Pós-Graduação em Educação, serão realizadas no Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto (CCE), conforme cronograma estabelecido neste Edital.

III – CRONOGRAMA

ETAPAS/ATIVIDADES	DATAS DE REALIZAÇÃO
Período de Inscrições	14 a 21/06/2010
Primeira Etapa: <ul style="list-style-type: none">▪ Resultado das inscrições homologadas e não homologadas▪ Recebimento de recursos▪ Resultado dos recursos	25.06.2010 28 e 29/06.2010 02.07.2010
Segunda Etapa: <ul style="list-style-type: none">▪ Prova escrita▪ Resultado da prova escrita	08.07.2010 12.07.2010
Terceira Etapa: <ul style="list-style-type: none">▪ Entrega dos projetos de pesquisa e de currículos (modelo lattes) dos candidatos aprovados na prova escrita▪ Entrevistas▪ Resultado das Entrevistas▪ Proficiência em Língua Estrangeira	12 e 13/07/2010 05 e 06/08/2010 09/08/2010 11/08/2010
Envio da lista nominal dos aprovados à PRPPG para publicação	12/08/2010
Publicação do Resultado Final	12/08/2010
Matrícula Institucional	Na Coordenadoria Geral de Pós-Graduação/PRPPG
Matrícula Curricular	Na secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEEd)
Devolução de Documentos	16 a 31/08/2010

▪ IV – RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO

O possível preenchimento das 20 vagas oferecidas dar-se-á obedecendo à classificação contida no resultado final, de acordo com o prescrito neste Edital.

A publicação das listagens com os nomes dos aprovados e classificados na segunda e terceira etapas do processo seletivo será sempre obedecendo à ordenação do número de inscrição, com respectivas notas, e não por ordem de classificação, divulgando-

se nos meios oficiais e jornais de circulação local, inclusive no Quadro de Avisos da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação/Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, conforme datas estabelecidas no Cronograma deste Edital, assim como estará disponibilizada, também, na *home page* do Programa.

Os candidatos não selecionados deverão retirar a documentação apresentada, exceto a ficha de inscrição, no período de 23 a 31/08/2010. A partir de 31.08.2010 a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação não se responsabilizará pela guarda da referida documentação.

V – MATRÍCULA DOS CLASSIFICADOS, INÍCIO DO PERÍODO LETIVO E DISPOSIÇÕES FINAIS

O candidato aprovado e classificado deverá fazer sua *matrícula institucional* na Coordenadoria Geral de Pós-Graduação/PRPPG e *matrícula curricular* na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), conforme o estabelecido no Calendário deste Programa, a ser posteriormente divulgado. Para a matrícula institucional, será necessária a entrega de fotocópia dos seguintes documentos: Registro Geral (Carteira de Identidade), CPF, Certificado de Reservista, Título Eleitoral e comprovante de quitação com a Justiça Eleitoral.

É vedada a *matrícula institucional* de candidato aprovado e selecionado para Turma de Mestrado Interinstitucional – MINTER – Educação Novas Fronteiras do Curso de Mestrado em Educação, que faça outro curso de pós-graduação (*Stricto e/ou Lato Sensu*) ou de graduação, devendo todos os classificados para as vagas oferecidas apresentarem declaração, reconhecida em cartório, atestando não se enquadrarem em nenhum dos casos citados, sob pena de não terem a referida matrícula efetivada.

Além do cumprimento das etapas anteriormente descritas, ao término do primeiro período letivo ou em uma segunda e última oportunidade, no final do segundo período letivo, os candidatos aprovados e classificados para a Turma de Mestrado Interinstitucional – MINTER – Educação Novas Fronteiras Curso de Mestrado em Educação deverão comprovar proficiência em uma língua estrangeira, conforme estabelece o § 1º. do art. 47 Regimento do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto.

Na Turma de Mestrado Interinstitucional – MINTER – Educação Novas Fronteiras, do Curso de Mestrado em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí, os créditos serão obtidos, preferencialmente, na sede da

Instituição receptora. As disciplinas serão ministradas por professores do programa de Pós-Graduação em Educação, no Colégio Agrícola de Bom Jesus e eventualmente em Teresina, de acordo com o planejamento didático do semestre correspondente.

Os docentes da IES Receptora cumprirão estágio obrigatório na IES Promotora por um período total de 6 (seis) meses contínuos. Nesse período, os mestrandos terão também a oportunidade de aprofundar os conhecimentos já adquiridos, por meio da utilização intensiva da biblioteca e dos demais recursos da IES Promotora. A IES Receptora compromete-se a liberá-los integralmente de suas atividades nos períodos de afastamento para o estágio obrigatório, de tal forma que possam ter o tempo necessário e suficiente para dedicar-se às atividades previstas.

Os prazos para a conclusão do Curso de Mestrado em Educação são: mínimo de 12 meses e máximo de 24 meses. Excepcionalmente, poderá ser prorrogado por até seis meses, após aprovação do Colegiado do Programa, mediante justificativa plausível do mestrando e a chancela do seu orientador.

Não caberão recursos às decisões da Comissão de Seleção nas etapas seguintes à homologação e não homologação dos pedidos de inscrições e não serão fornecidos resultados de quaisquer das etapas por telefone ou por e-mail.

Os casos omissos neste Edital serão decididos pela Comissão de Seleção e, se necessário, pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, à luz da legislação em vigor.

Este Edital entrará em vigor na data de sua publicação.

Teresina (PI), 01 de junho de 2010

Profa. Dra. Maria da Glória Carvalho Moura
Presidente da Comissão de Seleção

Profa. Dra. Maria da Glória Soares Barbosa Lima
Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Profa. Dra. Antonia Edna Brito
Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Prof. Dr. Francis Musa Boakari
Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE) – SALA 416
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
64.049-750 – TERESINA-PIAUI
TELEFONES: (86) 215-5820/237-1214 – FAX: (86) 237-1277 – E-MAIL:
educmest@ufpi.br

ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO N. _____
(Preencher com letra de forma ou digitar ou datilografar)

1. NOME _____
2. ENDEREÇO RES. _____ BAIRRO _____
_____ CEP _____ FONE _____
3. LOCAL E DATA NASCIMENTO _____ / _____ / _____ / _____
4. FILIAÇÃO _____
5. RG N. _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR _____ DATA ____ / ____ / ____
6. TÍT. ELEITORAL _____ ZONA _____ SEÇÃO _____ LOCAL E DATA
EXPEDIÇÃO _____ / _____
7. CPF N. _____ DOCUM. MILITAR N. _____ CATEGORIA _____
8. OCUPAÇÃO:
a) Docente: Educação Superior () Educação Básica ()
Instituição: _____
Tempo de Serviço: _____
b) Não Docente: Função _____
Local de Trabalho _____ Tempo de Serviço _____
9. ENDEREÇO PROFISSIONAL _____
BAIRRO _____ CEP _____ FONE _____
10. FORMAÇÃO: Graduação em _____ Instituição _____ Ano _____
11. OPÇÃO PELA LINHA DE PESQUISA:
a. () Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas
b. () Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas.

Declaro ter conhecimento das normas estabelecidas no Edital Nº ____/2010 PPGE/CCE/UFPI, de 01/06/2010, para a Seleção de candidatos para a 1ª. Turma do Mestrado Interinstitucional – MINTER, Educação Novas Fronteiras, Mestrado em Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação, do Centro de Ciências da Educação Professor Mariano da Silva Neto, da Universidade Federal do Piauí, e aceito submeter-me a elas.

Teresina(PI), _____ de _____ de _____ .

Assinatura do Candidato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE) – SALA 416
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
64.049-750 – TERESINA-PIAUÍ

TELEFONES: (86) 215-5820/237-1214 – FAX: (86) 237-1277 – E-MAIL: educmest@ufpi.br

ANEXO II

CARTÃO DE INSCRIÇÃO N. _____

(Preencher com letra de forma ou digitar ou datilografar)

1. NOME _____
2. ENDEREÇO RES. _____
BAIRRO _____ CEP _____ FONES _____
3. RG.N. _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR _____ / _____ DATA ____/____/____
4. OPÇÃO PELA LINHA DE PESQUISA:
 - a. () Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas
 - b. () Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

Teresina(PI), _____ de _____ de _____ .

Assinatura do Candidato

Visto do funcionário que realizou a inscrição _____

ANEXO III

LINHAS DE PESQUISA COM O N. DE VAGAS, CORPO DOCENTE PERMANENTE E TEMAS DE ESTUDO

Linha de Pesquisa: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas

Essa linha tem como objetivo desenvolver análises sobre questões relacionadas à formação e práticas pedagógicas, produzindo e difundindo conhecimentos sobre currículo, processo ensino-aprendizagem e conhecimentos sobre a identidade profissional do professor e os saberes da docência.

Corpo Docente Permanente, Titulação e Temas de Estudo:

- Antonia Edna Brito – Doutora em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Formação inicial e continuada de professores, práticas pedagógicas e saberes docentes.
- Carmen Lúcia de Oliveira Cabral – Doutora em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Filosofia, ensino, práticas pedagógicas e formação inicial e continuada de professores. Pedagogia e Saberes.
- Maria da Glória Soares Barbosa Lima – Doutora em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Formação de professores (inicial e continuada), desenvolvimento profissional docente, práticas pedagógicas e saberes docentes.
- Maria da Glória Carvalho Moura – Doutora em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Formação de professores (inicial e continuada), práticas Curriculares e Pedagógicas e Educação de Jovens e Adultos.
- Josania Lima Portela - Doutora em Educação/UFC
Temas de Estudo: Formação de professores (inicial e continuada), práticas Curriculares e Pedagógicas e Educação.
- Carmesina Ribeiro Gurgel - Doutora em Educação/UFC

Linha de Pesquisa: Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

Essa linha tem como objetivo desenvolver, numa perspectiva interdisciplinar, análises relativas à história e memória da educação, a constituição e implementação de políticas educacionais e as relações entre educação e diversidades e práticas culturais.

Corpo Docente Permanente, Titulação e Temas de Estudo:

- Ana Valéria Marques Fortes Lustosa – Doutora Psicologia/UNB-Brasília
Temas de Estudo: Educação Especial, em particular, altas habilidades/superdotação. Desenvolvimento e aprendizagem. Subjetividade. Psicologia da moral no contexto educacional
- Luís Carlos Sales Doutor em Educação/UFRN
Temas de Estudo: Educação e representações sociais; Análises psicossociais das ações simbólicas e seus efeitos nos agentes educacionais; Financiamento da educação.
- Maria do Amparo Borges Ferro – Doutora em Educação/USP
Temas de Estudo: História e memória da educação; História das instituições educacionais, dos processos educativos e da profissão docente; História da educação e relações de gênero.
- Francis Musa Boakari – Pós –Doutor em educação para a diversidade, Arburn, Estados Unidos.
Temas de Estudo: Afrodecendência e educação; Raça Gênero e Educação Escolar; Família, Escola, Comunidade e Criança/Adolescente; Realidade sócio-educacionais da África e dos africanos.
- Shara Jane Holanda Costa Adad - Doutora em Educação/UFC
Temas de Estudo: Juventude, Corpo e Sociopoético.

ANEXO IV
TEMAS PARA A PROVA ESCRITA POR LINHA DE PESQUISA

Linha de Pesquisa: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas

Temas:

1. História da profissão docente no Brasil.
2. Formação de professores na sociedade contemporânea.
3. A Prática pedagógica e a produção dos saberes docentes
4. Tendências atuais da pesquisa sobre formação de professores

Linha de Pesquisa: Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

Temas:

1. Família e Escola na Sociedade Contemporânea.
2. Políticas de Inclusão Educacional na Sociedade Contemporânea.
3. História das Políticas Educacionais no Brasil.
4. Educação, Direitos Humanos e Diversidades Culturais: gênero, juventude, etnia e raça.

ANEXO V

SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA POR LINHA DE PESQUISA E TEMAS

Linha de Pesquisa: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas

Tema 1:

BRZEZINSKI, I. (Org.). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. 2. ed. Atual. São Paulo: Cortez, 1998.

BRZEZINSKI, I. **Pedagogia, pedagogos e formação de professores**. Campinas (SP): Papyrus, 1996.

CATANI, D. B. et al. **Docência, memória e gênero: estudos sobre formação**. São Paulo: Escrituras, 2000.

Educação & Sociedade. Formação de profissionais da Educação: políticas e tendências, ano XX, n. 68, p. 7-343, 1999.

MENDES SOBRINHO, J. A. C.; CARVALHO, M. A. **Formação de professores e práticas docentes: olhares contemporâneos**. Belo Horizonte: autêntica, 2006.

ROMANOWSKI, J. P.; MARTINS, Pura Lúcia Oliver; JUNQUEIRA, S. R. A. (Orgs.) **conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente**. Curitiba: Champagnat, 2004.

TANURI, L. M. História da formação de professores. **Revista Brasileira de Educação**, n. 14, p. 61-88, maio/jun/jul/ago 2000.

Temas 2, 3 e 4:

BARBOSA, R. L. L. (Org.). **Trajetórias e perspectivas da formação de educadores**. São Paulo:UNESP, 2004.

Educação & Sociedade. Dossiê: os saberes docentes e sua formação. CEDES, Campinas (SP), v. 22, n. 74, abr. 2001.

NÓVOA, A. (Cord.). **Os professores e sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1995.

NÓVOA, A. (Org.). **Profissão professor**. Lisboa: Porto, 1995.

PERRENOUD, P. **Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas**. 2. ed. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

PIMENTA, S. G; GHEDIN, E. (Orgs.). **Professor reflexivo no Brasil: Gênese e crítica de um contexto**. São Paulo (SP): Cortez, 2002.

REALI, A. M. de M. R; MIZUKAMI, M. da G. N. **Formação de professores: tendências atuais**. São Carlos (SP): EDUFSCar, 1996.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2002.

Linha de Pesquisa: Educação, Movimentos Sociais e Políticas Públicas

Tema 1:

LAHIRE, B. **Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável.** São Paulo: Ática, 1997.

NOGUEIRA, M. A; ROMANELLI, G; ZAGO, N. (Orgs.). **Família e Escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

NOGUEIRA, M. A; CATANI, A. (Orgs.). **Pierre Bourdieu: escritos de educação.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Tema 2:

GÔES, M. C. R. de; LAPLANE, A. L. F. de. (Orgs.). **Políticas e práticas de educação inclusiva.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

LISITA, V. M. S. de S; SOUSA, L. F. E. C. P. (Orgs.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar.** Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

ROSA, D. E. G; SOUZA, V. C. de. (Orgs.). **Políticas organizativas e curriculares, educação inclusiva e formação de professores.** Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

Tema 3:

ROMANELLI, O. de O. **História da Educação no Brasil.** 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.

RIBEIRO, M. L. S. **História da Educação Brasileira: organização escolar.** 15. ed. Campinas - SP: Autores Associados, 2002.

AZEVEDO, F. **A Cultura Brasileira: introdução ao estudo da cultura no Brasil.** Rio de Janeiro: Ed. Da UFRJ; Brasília: Ed. Da UNB, 1996.

HURSDORF, M. L. **História da Educação Brasileira: leituras.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

Tema 4:

CANDAU, V. M; SACAVINO, S. (Orgs.) **Educar em Direitos Humanos: construir democracia.** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

LOURO, G. L. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais.**

FREITAS, V. M; PAPA, F. de C. **Políticas Públicas: juventude em pauta.** São Paulo: Cortez: Ação Educativa: Fundação Friedrich Ebert, 2003.

Análise dos Projetos de Pesquisa

Nesta Etapa do processo seletivo serão analisados os Projetos de Pesquisa dos candidatos aprovados na prova escrita. Esta Etapa consistirá na análise do Projeto de Pesquisa que deverá conter, no máximo, vinte (20) páginas, e será de caráter eliminatório e classificatório (exigência de nota mínima sete numa escala de zero a dez). O Projeto de Pesquisa deverá ser entregue na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED, Sala 416, no período de 12 e 13/07/2010.

O Projeto de Pesquisa deverá identificar o requerente apenas pelo CPF, pelo título do Projeto e pela linha de pesquisa a que se destina. Estas informações devem constar na primeira página do Projeto em referência.

O projeto deve ser organizado obedecendo às seguintes orientações: em três (03) vias, considerando os temas de estudo constantes do Anexo III e, contendo, os seguintes itens: a) Título, b) Introdução, contendo problemática do estudo, justificativa e objetivos; c) Referencial teórico; d) Metodologia; e) Cronograma; e f) Referências.

O resultado da avaliação dos projetos será publicado conjuntamente com o resultado das entrevistas no dia 09/08/2010, e afixado no mural do PPGEd, e divulgado no site do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI.